

PREDLOG KORIŠĆENJA LITERATURE

1. Pojam Metodike nastave Prirode i Biologije. *Radonjić, Nastava poznavanja prirode i ekologije u teoriji i praksi, 13 – 31.*
2. Vaspitno-obrazovni značaj nastave Prirode i Biologije. *Radonjić, Nastava poznavanja prirode i ekologije u teoriji i praksi, 62 – 68, 77-83*
3. Vaspitno-obrazovni cilj i zadaci nastave Prirode i Biologije. *Radonjić, Nastava poznavanja prirode i ekologije u teoriji i praksi, 71 – 76.*
4. Nastavni sadržaji Prirode i Biologije. *Žderić, Radonjić, Metodika nastave biologije, 21 – 41.*
5. Značaj Prirode i Biologije u sistemu razvoja ličnosti. *Žderić, Radonjić, Metodika nastave biologije, 61 – 88.*
6. Specifičnost primjene nastavnih principa u nastavi Prirode i Biologije. *Žderić, Radonjić, Metodika nastave biologije, 93 – 105.*
7. Organizacija rada u nastavi Prirode i Biologije. *Radonjić, Nastava poznavanja prirode i ekologije u teoriji i praksi, 189 – 250.*
8. Osnovne vrste nastave. Posebne vrste nastave. *Žderić, Radonjić, Metodika nastave biologije, 143 – 217.*
9. Škola u prirodi. *Radonjić, Nastava poznavanja prirode i ekologije u teoriji i praksi, 278 – 290.*
10. Metode rada u nastavi prirode i biologije. *Žderić, Radonjić, Metodika nastave biologije, 107 – 136.*
11. Izvođenje toka vaspitno-obrazovnog procesa. *Žderić, Radonjić, Metodika nastave biologije, 219 – 226.*
12. Faktori nastave. Subjektivni faktori nastave. *Žderić, Radonjić, Metodika nastave biologije, 279 – 313. Radonjić, Nastava poznavanja prirode i ekologije u teoriji i praksi, 381 – 394.*
13. Planiranje u nastavi Prirode i Biologije. *Žderić, Radonjić, Metodika nastave biologije, 335 – 355.*
14. Domaći i školski zadaci učenika. *Žderić, Radonjić, Metodika nastave biologije, 237 – 241.*
15. Vrednovanje rada učenika. *Žderić, Radonjić, Metodika nastave biologije, 247 – 276.*